

Ouderinfo avond groep 2

Een dag in groep 2:

- Inloop
- Kring
- Buiten spelen / gymmen
- Eten en drinken
- Kiezen van taakbord en werken
- Opruimen
- Kring / muziek
- Naar huis

Inloop

De kinderen werken zelfstandig aan tafel met verschillende materialen uit de kasten of werkbladen. De leerkracht heeft dan tijd om een aantal kinderen extra hulp of uitdaging te geven.

Kring

De kringmomenten zijn de momenten waar we gezamenlijk aandacht besteden aan alle vormen van rekenen, taal, sociaal emotioneel, letters enz.

We werken met thema's, ongeveer elke 2 a 3 weken is er een nieuw thema, dit thema kiezen we uit de methode Schatkist of het zijn de terugkerende thema's zoals sinterklaas, kerst enz. De methode Schatkist is een hele brede methode waarbij de volgende aspecten aan de orde komen; mondelinge taal / woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, mens en samenleving, ruimte, tijd, kunstzinnige oriëntatie en motorische ontwikkeling. Omdat deze methode meer aandacht besteed aan taal dan aan rekenen, hebben we voor rekenen nog een extra map waarin allerlei rekenactiviteiten staan.

Verder bieden we elke week een letter aan (met uitzondering van de herhalingsweken).

Deze letter (gebaar) gaat mee naar huis, zodat er thuis ook mee geoefend kan worden, tevens mogen kinderen voorwerpen meenemen naar school die ook te maken hebben met deze letter. Door het klankgebaar te gebruiken, leren de kinderen de letter door middel van horen, zien en voelen.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling hebben we de methode Top kind.

Eens in de 14 dagen is er op dinsdagmiddag een les van de methode Top Kind. De kinderen krijgen dit mapje ook mee naar huis en kunnen daarmee thuis verder oefenen met het thema. De volgende thema's komen aan bod:

- Ik maak vrienden
- Ik luister naar jou
- Ik zeg wat ik voel
- Ik speel samen
- Ik ben sterk
- Ik kies voor mij
- Ruzie: hoe – zo
- Ik doe het zo

Eens in de week gaan we ook schrijven, dit zijn nog voorbereidende schrijfoefeningen. Wel wordt er al gelet op een goede schrijfhouding, papierligging en potloodhantering. Ook wordt er aandacht besteed aan het schrijven van de cijfers.

Buiten spelen / gymmen

Bij mooi weer gaan we buiten spelen op het schoolplein, we spelen dan vaak met materialen zoals karren, fietsjes, zandbakspullen. Dit om de motoriek van de kinderen te bevorderen. Als het geen mooi weer is of een keer in de week gaan we gymmen in de speelzaal.

- maandag + dinsdag: Het aanleren van de basisvaardigheden (groepjesles)
- woensdag + donderdag: Toestellen en eenvoudige spelletjes spelen (groepjesles)
- vrijdag: Gezamenlijk een spel spelen.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken in de klas aan tafel. Twee kinderen van groep 8 komen dan oppassen. Het is wel handig als de naam van uw kind op het bakje en de beker staat.

Kiezen van taakbord en werken

Het taakbord bestaat uit vijf verschillende kleuren, met allemaal een andere betekenis.

- Rood = creatief
- Blauw = rekenen
- Geel = taal
- Groen = sociaal emotioneel
- Oranje = constructiemateriaal

De kinderen krijgen vijf taakwerkjes die ze in twee weken af moeten hebben. De kinderen bepalen zelf wanneer ze welke opdracht gaan maken. Is een taak af dan mogen de kinderen een smiley omdraaien. Er wordt wel gekeken of de kinderen niet elke dag hetzelfde kiezen (dit kan zijn per kleur of activiteit).

Onder de witte lijn staan plusopdrachten voor de kinderen die al wat verder zijn.

Muziek

Elk thema leren de kinderen een of twee nieuwe liedjes en versjes die gaan over het thema.

Leerlingvolgsysteem

De leerlingen worden geobserveerd in de klas, tijdens allerlei activiteiten en er zijn CITO toetsen die in januari en juni plaatsvinden. Deze toetsen zijn hetzelfde, alleen in juni is de normering veel hoger.

Oudergesprekken

Drie maal per jaar zijn er oudergesprekken, de eerste keer na het voortgangsverslag en de andere twee keren na aanleiding van het rapport. Deze oudergesprekken zijn 10 minuten. Maar u kunt tussendoor ook altijd een afspraak maken met mij.

Handelingsplan

Valt een leerling ergens op uit, dan wordt er een handelingsplan opgesteld, deze leerling krijgt dan extra instructie. Voordat een handelingsplan wordt opgesteld is er een gesprek met u als ouders.

Wat kunt u thuis met uw kind oefenen:

Potloodgreep:

Duim en wijsvinger om het potlood en de rest van de vingers eronder.

Taal:

- Letters aanleren (klankgebaar/ letters zoeken)
- Letters benoemen b (buh), a (ah), aa (aa).
- Rijmen met bestaande woorden
- Eerste, laatste en middelste letter benoemen (kip eerste letter k)
- Woorden in zinnen onderscheiden (ik loop naar huis, 4 woorden)
- Onderscheid maken tussen de vorm en de betekenis van woorden (het woord kabouter is langer dan reus).
- Woorden in klankgroepen verdelen (kin- der- wa-gen)
- Fonemen als kleinste klankeenheid onderscheiden (pen bestaat uit p-e-n)

Rekenen:

- Begrippen herkennen
 - o groot- klein/ dik – dun/ lang – kort/ meer – minder/ hoog – laag/ veel – weinig/ licht – zwaar/ breed – smal/ meest – minst – evenveel.
- Classificeren: welke hoort niet in het rijtje thuis.
- Rekenbegrippen:
 - o In-op-voor-achter-naast-onder-tussen,
 - o Eerste-laatste-middelste-vooraan-achteraan
 - o Voorste-achterste-achteraan-een na laatste
 - o Volgende-vorige-daarvoor-halverwege-ervoor-erna
 - o Links-rechts
 - o Grootst-kleinst-groter dan- kleiner dan- korter dan
- Getalbegrip tot 20
 - o Doortellen en terugtellen tot 20
 - o Evenveel, meer/minder, eraf/erbij
 - o In een keer een hoeveelheid herkennen
 - o Na de 6 komt de.....
 - o Splitsen en samenvoegen: 6 kun je splitsen in 3 en 3, 2 en 4 enz.
 - o Hoeveel blokjes zie je, ik haal er 2 af, hoeveel nu?
- Vormen herkennen:
 - o Cirkel, Vierkant, Driehoek, Rechthoek
- Reeksen maken; kralen rijen volgens patroon
- Kleuren
 - o Rood – geel – blauw - groen – oranje
 - o Paars – zwart – wit – roze – bruin - grijs
- Meten en wegen
 - o Nabouwen van blokken, mozaïeken
 - o Inhoud schatten , welke is meer/ minder

Schrijven

- naam schrijven in schrijfletters (geen hoofdletters).
- cijfers schrijven

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss

Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz . , ! ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + - = × :